reaction to the demand made in the article for appointing of a three-man Commission of present Judges of the Supreme Court to enquire into the alleged excess of Indian Peace Keeping Force?

THE MINISTER OF EXTERNAL AFFAIRS (SHRl P. V. NARASIMHA RAO): (a) Yes Sir.

(b) The articles deal with a wide range of issues relating to the Indo-Sri Lanka Agreement and the presence of the IPKF in Sri Lanka.

Government do not see any justification for the appointment of a Commission as the IPKF has been doing an exemplary job under very difficult circumstances.

Suggestions of Planning Commission on Rail Fares

2263. SHRI PRAMOD MAHAJAN: Will the Minister of RAILWAYS be pleased to state:

(a) whether a high power steering Committee of Planning Commission on Transport has suggested that structure of existing rail fares for Mail and Express trains should be reviewed *i.e.,* the second class ordinary fares be abolished and in lieu thereof, present mail and expres fares should be charged; and

(b) If so, what are the details of other suggestions made by the Committee and what is the reaction of the Railways to each suggestion?

THE MINISTER. OF STATE OF THE MINISTRY OF RAILWAYS (SHRI MADHAVRAO SCINDIA): (a) and (b) The Steering Committee on Perspective Planning for Transport Development has made a general observation regarding the need to review the existing fare structure for Mail|Express trains. The Committee has also observed that a review of 2nd class ordinary fares to bring them closer to the actual cost of service may be useful. These suggestions are only of a 'general nature.

राजस्थान में रेलवे लाइनों की लम्बाई

2264. **डा० अबरार अहमद खान :** क्या रेल मंत्री यह बताने की कृपा करेंगे कि :

(क) राजस्थान में 1974 के बाद कितने किलोमीटर रेलवे लाइन बिछाई गई, इसका सम्बद्ध पंचवर्षीय योजनानुसार ब्यौरा क्या है और यह कार्य किन क्षेत्रों में किया गया ;

(ख) वर्तमान में राजस्थान में नयी रेलवे लाइनों के लिये स्वीकृत योजनाओं के नाम क्या हैं तथा जिन योजनाओं के अधीन कार्य आरम्भ किया गया था, के नाम क्या हैं तथा उन स्वीकृत योजनाओं के नाम क्या हैं जिनके अधीन अभी भी कार्य आरम्भ किया जाना है तथा उस पर कब तक कार्य आरम्भ हो जाने की संभावना है तथा कार्य आरम्भ किये जाने में विलम्ब होने के क्या कारण हैं ; और

(ग) आजादी के बाद राज्यवार कितने किलो मीटर लम्बी लाइन बिछायी गयी तथा प्रत्येक राज्य में रेलवे के विकास पर कितनी धनराशि व्यय की गई तथा व्यय की गई धनराशि में राजस्थान का हिस्सा कितना है ?

रेल मंत्रालय के राज्य मंत्री (श्री माधवराव सिन्धिया) : (क) 1974 से राजस्थान में खोली गयी रेल लाइनों का ब्यौरा नीचे दिया गया है :--

पंचवर्षीय/वार्षिक योजना का ब्यौरा	खोले गये रेल मार्ग कि०मी०	रेल लाइन का नाम
पांचवीं पंचवर्षीय योजना 1978–79	30	डाबला-सिधाना
वार्षिक योजना	1	मदार-हटुण्डी बाई-पास

(ख) राजस्थान में निर्मित की जा रही नयी रेल लाइनों के नाम :

क्रम सं०	रेल लाइन	राजस्थान में कि०मी०
1.	कोटा-चितौड़—गढ़ नीमच	(206)
2.	मथुरा-अलवर	(90)

नयी रेल लाइन के निर्माण की ऐसी कोई स्वीकृत योजना नहीं है जिस पर अभी कार्य शुरू करना है ।

(ग) स्वतंत्रता के बाद 31-3-1988 तक देश में खोले गए राज्य-वार रेल मार्ग कि०मी० नीचे दिये गये :—

राज्य का नाम	कि०मी०
आन्ध्र प्रदेश	502
असम	691
बिहार	768
गुजरात	902
गोवा	23
हरियाणा	124
हिमाचल प्रदेश	88
जम्मू और कश्मीर	83
कर्नाटक	392
केरल	253
मध्य प्रदेश	1009
महाराष्ट्र	677
उड़ीसा	679
पंजाब	149
राजस्थान	562
तमिलनाडु	540
त्रिपुरा	37
उत्तर प्रदेश	876
पश्चिम बंगाल	749
जोड़	9104

Introduction of new Curruculum by Five Industrial Countries

2265. SHRI M. VINCENT: Will the Minister of HUMAN RESOURCES DEVELOPMENT be pleased to state:

(a) whether Government are aware that US, USSR, Britain, France and Japan are planning to introduce new curriculum in education to suit the technology of the 21st Century;

(b) if so whether Government would consider changes in the present regimented school and college curriculum, laid down by Government; and

(c) whether Government propose to discourage amalgamation of the arts and science graduates of the academic stream and encourage vocational oriented technical education at all leves?

THE MINISTER OF STATE IN THE DEPARTMENTS OF EDUCATION AND CULTURE IN THE MINISTRY OF HUMAN RESOURCE DEVELOPMENT (SHRl L. P. SHAHI): (a) Through their research and development efforts, the industrialised countries have been contributing substantially to the growth *of* knowledge- and its applications. The educational system in these countries has also been trying to modernise the courses and their content to incorporate the latest developments in various branches of knowledge. Such renewal of courses and their content is a continuous process in all educational systems.